



Universidade Federal da Paraíba
Unidade de Educação a Distância UEaD/UFPB
Centro de Ciências Aplicadas e Educação -CCAeE
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA ESPANHOLA



DISCIPLINA: Fundamentos Psicológicos da Educação
PROFESSOR: Fernanda Marques de Almeida Holanda
CARGA HORÁRIA: 60 h
SEMESTRE: 2018.1
I. Ementa: Estudo dos saberes teóricos sobre o desenvolvimento psicológico e a aprendizagem humana aplicados ao processo de ensino-aprendizagem.
II. Descrição dos Conteúdos: 1. Unidade I - Introdução a Psicologia Geral 1.1. Psicologia Como Ciência 1.2. Psicologia e os Animais 1.3. Psicologia: Uma ciência Interdisciplinar 1.4. A Psicologia não é unificada nem completa 1.5. Psicólogos Clínicos, Psiquiatras e Psicanalista no Brasil 1.6. Os movimentos da Psicologia 1.7. As Quatro Visões Atuais da psicologia 1.8. A psicologia da Educação como Disciplina 2. Unidade II – Psicologia da Aprendizagem 2.1. A concepção Genética – Cognitiva da Aprendizagem 2.2. Teoria Sociocultural do Desenvolvimento e da Aprendizagem 2.3. Teoria da Aprendizagem verbal significativa 3. Unidade III- Psicologia Evolutiva: A Adolescência 3.1. Adolescência: Um fenômeno Recente 3.2. Desenvolvimento da personalidade Durante a Adolescência
III. Objetivos: Apresentar ao aluno a importância que a escola assume na vida das crianças e de como esta escola pode contribuir no desenvolvimento emocional, cognitivo e social na formação de cada indivíduo.
IV. Procedimentos Metodológicos: Aulas elaboradas com base no material didático da disciplina; estímulo ao debate através de fóruns de discussão; exposição de textos, vídeos e realização de atividades do material didático e na plataforma Moodle.

V. Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação da disciplina se dará sob a seguinte divisão:

- a) Atividades colaborativas e individuais – 200 pontos;
- b) Prova escrita presencial – 100 pontos.

VI. Referencias:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Psicologia e construtivismo**. São Paulo: Ática, 2006.

DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma de. **Psicologia na educação**. São Paulo: Cortez, 2008. (Coleção Magistério. Série: formação do professor).

FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997. (Série: Formação de Educador).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERGAMINI, Cecília Whitaker. **Psicologia Aplicada à Administração de Empresas: Psicologia do Comportamento Organizacional**, Atlas, 2015.

FELDMAN, Robert S. **Introdução à Psicologia**. 10. ed. São Paulo: McGraw Hill, 2013.

SALVADOR, César Coll, MARCHESI, Álvaro, PALACIOS, Jesús, Colaboradores. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação Escolar - Volume 2**, Penso, 2015.

SANDTROCK, John W. **Psicologia educacional**. . Porto Alegre: AMGH, 2010.

SCHULTZ, Duane P., Sydney Schultz. **História da Psicologia Moderna**: Tradução da 10ª edição norte-americana, Cengage Learning Editores, 2014.

VII. Cronograma das Aulas:

Semana	Início	Final	
1	15/02/2018	25/02/2018	Atividades previstas Moodle
2	26/02/2018	04/03/2018	Atividades previstas Moodle
3	05/03/2018	11/03/2018	Atividades previstas Moodle
4	12/03/2018	18/03/2018	Atividades previstas Moodle
5	19/03/2018	25/03/2018	Atividades previstas Moodle
6	26/03/2018	01/04/2018	Atividades previstas Moodle

7	02/04/2018	08/04/2018	Atividades previstas Moodle
8	09/04/2018	14/04/2018	Aula presencial
9	16/04/2018	20/04/2018	Prova presencial
10	21/04/2018	27/04/2018	Atividades previstas Moodle
11	28/04/2018	04/05/2018	Atividades previstas Moodle
12	05/05/2018	11/05/2018	Atividades previstas Moodle
13	12/05/2018	18/05/2018	Atividades previstas Moodle
	14/05/2018	18/05/2018	Reposição de Provas Presenciais
14	19/05/2018	25/05/2018	Atividades previstas Moodle
15	26/05/2018	01/06/2018	Atividades previstas Moodle
16	02/06/2018	08/06/2018	Atividades previstas Moodle
17	11/06/2018	15/06/2018	Reposição de atividades Moodle
18	18/06/2018	20/06/2018	Provas Finais