



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA – LÍNGUA INGLESA
CAMPUS IV – LITORAL NORTE
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA VI
PROFESSORA: Ana Carolina de Queiroz Carvalho
PERÍODO: 2017.1 – CARGA HORÁRIA: 60 h/a – CRÉDITOS: 4

PLANO DE CURSO

1. EMENTA

Aprofundamento do estudo das estruturas simples da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita.

2. OBJETIVOS

- Revisar, de forma espiralada, os conteúdos trabalhados nas disciplinas de Língua Inglesa I, II, III, IV e V.
- Oferecer oportunidades para o desenvolvimento e aprimoramento das habilidades de compreensão e produção tanto oral como escrita em um nível mais aprofundado;
- Compreender e empregar corretamente a língua inglesa, no que diz respeito aos seus aspectos morfológicos, sintáticos, pragmáticos, em contextos verbais e não verbais, sendo observados os efeitos de sentido provocados por esses usos;
- Ampliar o repertório vocabular a ser aplicado em situações cotidianas, como também no mundo corporativo;
- Permitir ao discente, por meio dos textos orais e escritos em língua inglesa, momentos de reflexão a respeito da língua estudada; a respeito de si mesmo e de sua atuação no mercado de trabalho.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIT 1

GRAMMAR

- Question formation
- Auxiliary Verbs
- The ... the + comparatives

VOCABULARY

- Working out meaning from context
- Compound adjectives, modifiers

UNIT 2

GRAMMAR

- Present Perfect Simple and Continuous
- Adjectives s nouns – adjective order

VOCABULARY

- Music collocations
- Illnesses and injuries
- Clothes and fashion

UNIT 3

GRAMMAR

- Narrative sentences
- Past perfect Continuous - so / such... that

VOCABULARY

- Air travel
- Adverbial phrases and adverbs

UNIT 4

GRAMMAR

- The position of adverbs
- Future Perfect and Continuous

VOCABULARY

- The environment
- The weather

4. METODOLOGIA

O acompanhamento do aluno será na modalidade a distância. O conteúdo da disciplina estará disponível na Plataforma Moodle, onde serão registrados diariamente os acessos e a pontuação das atividades propostas em forma de discussão em fóruns, leituras de textos, leituras de imagens, exercícios de compreensão, exercícios de fixação, acesso a áudios previamente selecionados pelo professor da disciplina, acesso a vídeos, links com conteúdo educacional, exercícios específicos corrigidos, comentados e demais atividades que surgirem de acordo com a necessidade apresentada pelo grupo ou indivíduo.

5. AVALIAÇÃO

Avaliações formais presenciais totalizando até 100 pontos, aplicadas em datas pré-agendadas, pelos tutores das disciplinas. Haverá, também pontuação decorrente do acesso à plataforma Moodle totalizando até 200 pontos, obtidos por meio de atividades cumpridas dentro dos prazos previamente divulgados.

6. REFERÊNCIAS

- ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. **Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas**. São Paulo: Pontes, 2002.
- CARTER, R. & NUNAN, D. **The Cambridge guide for teaching English to speakers of other languages** Cambridge: CUP, 2001.
- LATHAM-KOENIG, Christina & OXENDEN, Clive. English File – **Upper- Intermediate Student book**, Oxford University Press, 2014, 3rd edition.
- HOLDEN, Susan & MICKEY, Rogers. **O ensino da língua inglesa**, São Paulo: SBS, 2001.
- HORNBY, A. S. (1974). **Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English** Oxford: Oxford University Press. Ninth impression: 1978.
- MURPHY, R. **English Grammar in Use. United Kingdom**: Cambridge University Press, 2000.
- SWAN, Michael (1980). **Practical English Usage**. London: Oxford University Press, 2005, 3rd edition.