



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA – LÍNGUA INGLESA
CAMPUS IV – LITORAL NORTE
DISCIPLINA: **LÍNGUA INGLESA VII**
PROFESSOR(A): **SANDRA MARIA ARAÚJO DIAS**
PERÍODO: 2017.2– CARGA HORÁRIA: 60 h/a – CRÉDITOS: 4

PLANO DE CURSO

1. EMENTA

- Consolidação das estruturas complexas da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita.

2. OBJETIVOS

- Utilizar corretamente as estruturas complexas da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos;
- Possibilitar o aprimoramento da compreensão oral e escrita em um nível mais aprofundado da língua inglesa.
- Propiciar oportunidades para a prática de expressão oral e escrita em língua inglesa;
- Promover, para os discentes, momentos de reflexão sobre língua estudada, através da leitura e interpretação de textos variados;
- Ampliar o repertório vocabular a ser aplicado em situações diversificadas.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIT 1

GRAMMAR

- Zero and first conditionals
- Future time clauses

VOCABULARY

- Expressions with take

UNIT 2

GRAMMAR

- Unreal conditionals
- Structures after wish

VOCABULARY

- Feelings

- Expressing feelings with verbs or -ed I -ing adjectives

UNIT 3

GRAMMAR

- Gerunds and infinitives
- Used to, be used to, get used to

VOCABULARY

- Music
- Sleep

UNIT 4

GRAMMAR

- Past modals: must, might/ may should, can't, couldn't + have, etc.; would rather verbs of the senses

VOCABULARY

- Verbs often confused
- The body

4. METODOLOGIA

O acompanhamento do aluno será na modalidade a distância. O conteúdo da disciplina estará disponível na Plataforma Moodle, onde serão registrados diariamente os acessos e a pontuação das atividades propostas em forma de discussão em fóruns, leituras de textos, leituras de imagens, exercícios de compreensão, exercícios de fixação, acesso a áudios previamente selecionados pelo professor da disciplina, acesso a vídeos, *links* com conteúdo educacional, exercícios específicos corrigidos, comentados e demais atividades que surgirem de acordo com a necessidade apresentada pelo grupo ou indivíduo.

5. AVALIAÇÃO

Avaliações formais presenciais totalizando até 100 pontos, aplicadas em datas pré-agendadas, pelos tutores das disciplinas. Haverá, também pontuação decorrente do acesso à plataforma Moodle totalizando até 200 pontos, obtidos por meio de atividades cumpridas dentro dos prazos previamente divulgados.

6. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía Básica:

GARNER, Bryan A. **Garner's modern American usage**. USA: Oxford University Press, 2009.
HEWINGS, Martin. **Advanced Grammar in Use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
HORNBY, A. S. (1974).

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English Oxford: Oxford University Press.
Ninth impression: 1978.

OSTLER, Rosemarie. **Let's Talk Turkey: the stories behind America's favorite expressions**.
Amherst: Prometheus Books, 2008.

WILLIS, Dave. **Collins Cobuild Student's Grammar**. London: Harper Collins Publishers, 1991.

Bibliografía complementar:

LATHAM-KOENIG, Christina & OXENDEN, Clive. **English File – Upper- Intermediate. Student book**, Oxford University Press, 2014, 3rd edition.

LEECH, Geoffrey N. and SVARTVIK, Jan. **A communicative grammar of English**. 3ed. New York: Longman, 2003.

HORNBY, A. S. (1974). **Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English** Oxford: Oxford University Press. Ninth impression: 1978.

MURPHY, R. **English Grammar in Use. United Kingdom**: Cambridge University Press, 2000.

SELIGSON, P. *Helping students to speak*. London: Richmond, 2007.

SWAN, Michael (1980). **Practical English Usage**. London: Oxford University Press, 2005, 3rd edition.

STRAUS, Jane. **The blue book of grammar and punctuation**. Jossey-Bass, 2014. 11th edition.