



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 27/04/2026 10:33



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	GDMI0225 - CONVERSACÃO EM LÍNGUA FRANCESA - Turma: 01 (2025.2)	
Docente(s):	1304422 - SAMUEL RUFINO DE CARVALHO	
Carga Horária:	60h	
Horário:	34M45	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Desenvolver a capacidade de expressão oral em língua francesa por meio da conversação a partir de discussões referentes a assuntos atuais e ao mundo dos negócios.	
Objetivos:	Estudar a língua francesa dentro de uma perspectiva que contemple não somente a aquisição de um novo código linguístico, mas, também, a preparação do/a aluno/a para enfrentar situações profissionais de prática oral cotidianas na área da língua francesa aplicada às negociações internacionais. Aprimoramento de conhecimentos adquiridos na disciplina de Língua Francesa Aplicada às Negociações Internacionais I.	
Conteúdo:	Gêneros discursivos orais, tais como: debate, discurso político, marketing e propaganda, reunião, conferência, narrativa oral, atendimento ao público etc. "	
Habilidades e Competências:	I Linguístico: Desenvolver a competência de prática oral em nível A2 do Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (QECR), tais como produzir discursos na área das negociações internacionais; acompanhar conferências e debates sobre assuntos ligados a esse meio profissional; acessar vocabulários o específico da área. II) Comunicativo: Incentivar o/a estudante, por meio de uma abordagem ativa, coacional, a agir ao entrar em contato com situações concretas, realizando atividades úteis na sua vida cotidiana e profissional, levando em conta os desejos e demandas de seu interlocutor. Estimular a autonomia do/a estudante, despertando a consciência de responsabilidade por sua aprendizagem. III) Intercultural: Tomar consciência das diferenças de comportamento, na vida cotidiana e profissional, em culturas diferentes, especificamente, a partir da ótica das negociações internacionais em regiões francófonas e brasileiras.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	A disciplina se constitui a partir de uma perspectiva pedagógica que privilegia a relação docente-discente e discente-discente como condição fundamental para o processo de ensino-aprendizagem. Desse modo, as aulas se desenvolverão segundo um processo dialógico, com estímulo ao trabalho colaborativo entre o professor e os/as estudantes, com atividades como seminários, discussões e trabalhos em duplas ou grupos. Serão desenvolvidos procedimentos didático-pedagógicos variados: aula expositiva dialogada, estudos dirigidos, atividades individuais e em grupo, atividades orais e escritas, produção textual etc. Serão utilizados diferentes recursos didáticos: plataformas digitais, textos variados (capítulos de livros, artigos de periódicos científicos etc.), recursos audiovisuais (slides, vídeos, filmes etc.), fotocópias, quadro, pincel marcador, computador, retroprojetor, caixa de som etc. A plataforma SIGAA será utilizada para o registro de frequências e notas, para disponibilizar materiais didáticos e para o envio de atividades avaliativas. Será, também, um recurso tecnológico de comunicação com a turma. Os materiais didáticos incluem textos, slides e vídeos sobre os assuntos abordados. A leitura prévia dos materiais é obrigatória para o bom andamento da aula.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	2 avaliações de produção oral + Notas de atividades	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
04/11/2025	05/11/2025	Dates réservés pour la participation des étudiant.e.s au Learning About
11/11/2025	12/11/2025	Présentation du programme de cours et démarches initiales
12/11/2025	18/11/2025	Phonologie de la langue française
19/11/2025	19/11/2025	Parlons des séries ?
25/11/2025	26/11/2025	ENCONTRO UNIFICADO
02/12/2025	03/12/2025	Les gros mots
09/12/2025	10/12/2025	Les signes des zodiaques
16/12/2025	28/01/2026	Recesso acadêmico

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
03/02/2026	03/02/2026	Atividade Prática Supervisionada (APS) - Enregistrement d'un audio
04/02/2026	04/02/2026	Atividade Prática Supervisionada (APS) - Enregistrement d'un audio
10/02/2026	11/02/2026	Nos vacances e nos parcours de vie
17/02/2026	17/02/2026	Aula cancelada - Ponto facultativo do feriado de Carnaval
18/02/2026	18/02/2026	Aula cancelada - Ponto facultativo do feriado de Carnaval
24/02/2026	24/02/2026	ÉVALUATION I
25/02/2026	03/03/2026	Les arts
04/03/2026	04/03/2026	Le langage SMS: le textisme
10/03/2026	10/03/2026	Le verlan
11/03/2026	11/03/2026	Le bien parler
17/03/2026	18/03/2026	Auditório 412 - Le conte africain: une ressource pour apprendre le français (Prof. Me. Iury Aragonez)
24/03/2026	25/03/2026	Le bien parler et les accents en français
31/03/2026	01/04/2026	Cours à définir
07/04/2026	08/04/2026	Cours à définir

Avaliações

Data	Hora	Descrição
24/02/2026	10:00	Primeira avaliação
31/03/2026	10:00	Segunda avaliação
07/04/2026	10:00	Troisième évaluation
22/04/2026	08:00	Terceira avaliação
22/04/2026	08:00	Reposição
28/04/2026	08:00	Exame Final
22/04/2026		Reposição
28/04/2026		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	CABIN, P. La communication. État des savoirs. . Éd. des Sciences Humaines. 1999
Artigo	L'oral du débat
Livro	LEBRE-PEYTARD, Monique. Situations d' oral. Documents authentiques: analyse et utilisation. . Clé International. Coll. Didactique des Langues Étrangères. 1990

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
------------------	-----------

Número do documento: **2032229** Data de emissão: **27/04/2026** Código de verificação: **c01afc5965**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2026 | sigaa-864f96bd74-v7n6n.sigaa-864f96bd74-v7n6n | 26.4.1